



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO	ELECTRÓNICA
ACADEMIA	
NOMBRE DE LA MATERIA	ANATOMIA MECANICA II
CLAVE DE LA MATERIA	17592
CARÁCTER DEL CURSO	BÁSICO PARTICULAR
TIPO DE CURSO	TEÓRICO/PRÁCTICO
NO. DE CRÉDITOS	8
NO. DE HORAS TOTALES	68
ANTECEDENTES	NINGUNO
CONSECUENTES	SEMINARIO DE SOLUCION DE PROBLEMAS DE ANATOMIA MECANICA II
CARRERAS EN QUE SE IMPARTE	INGENIERÍA BIOMEDICA
FECHA DE ÚLTIMA REVISIÓN	05, ENERO, 2017

PROPÓSITO GENERAL

ANALIZAR Y COMPRENDER LAS PRINCIPALES ESTRUCTURAS ANATÓMICAS MEDIANTE SU ESTUDIO POR REGIONES DEL CUERPO HUMANO, ASÍ COMO ENTENDER Y DEDUCIR ALGUNAS PATOLOGÍAS LOCALIZADAS EN DICHAS ESTRUCTURAS ANATÓMICAS Y LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS UTILIZADOS PARA SU DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.

OBJETIVO TERMINAL

EN EL PRESENTE CURSO ABORDAREMOS Y ANALIZAREMOS LA COMPOSICION ANATOMICA, Y FISIOLÓGICA DE LOS DIFERENTES APARATOS Y SISTEMAS QUE CONFORMAN EL CUERPO HUMANO (NERVIOSO, ENDOCRINO, CIRCULATORIO, CARDIOPULMONAR, DIGESTIVO) ANALIZAREMOS LAS CAUSAS QUE ORIGINAN LOS PRINCIPALES PROBLEMAS ANATOMICOS Y FISIOPATOLÓGICOS EN LAS DIFERENTES SISTEMAS QUE CONFORMAN EL CUERPO HUMANO

CONOCIMIENTOS PREVIOS

CONCEPTOS BASICOS ANATOMICOS, PLANOS Y EJES DE ORIENTACION ANATOMICA, TIPOS DE MOVIMIENTOS DEL CUERPO HUMANO, GENERALIDADES DE LOS HUESOS, GENERALIDADES DE LAS ARTICULACIONES, GENERALIDADES DE LOS MUSCULOS,

HABILIDADES Y DESTREZAS A DESARROLLAR

SE PRETENDE QUE EL ALUMNO CONOZCA, COMO SE ENCUENTRAN CONFORMADOS LOS DIFERENTES SISTEMAS QUE CONFORMAN EL CUERPO HUMANO, CUAL ES EL FUNCIONAMIENTO DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ORGANOS, SU COMPOSICION ANATOMICA Y SUS RELACIONES ANATOMICAS, QUE ANALIZE LAS DIFERENTES CAUSAS QUE PUEDEN ORIGINAR UN PROCESO PATOLÓGICO EN LOS DIFERENTES TIPOS DE SISTEMAS, Y QUE IDENTIFIQUE LA FORMA DE PREVENIR ESTAS COMPLICACIONES, QUE ALUMNO CONOZCA Y ANALIZE LAS DIFERENTES FORMAS DE EVALUACION Y CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ORGANOS QUE CONFORMAN LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO.

ACTITUDES Y VALORES A FOMENTAR

EL PLAN DE ACTIVIDADES DEL CURSO, PRETENDE FOMENTAR PRIMERAMENTE UN ENFOQUE DE AUTOCUIDADO DE LA SALUD, MEDIANTE EL CONOCIMIENTO DE LA FORMA EN COMO SE ENCUENTRA CONFORMADO SU ORGANISMO, DETERMINE CUALES SON LAS CAUSAS QUE LE PUEDEN ORIGINAR UN PROCESIO PATOLÓGICO, Y QUE EN BASE A ESO, SE FOMENTE UNA



ACTITUD DE AUTOCUIDADO EN SU PERSONA Y HACIA LAS DEMAS , DURANTE EL CURSO SE FOMENTAN Y SE INCULCAN VALORES DE RESPETO , HONESTIDAD, TOLERANCIA Y PUNTUALIDAD , QUE FORMAN PARTE DE LA DINAMINA DE LA CLASE ,ADEMAS SE DESARROLLA UN AMBIENTE ARMONICO, SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO Y,SE DESARROLLAN LAS HABILIDADES LINGUISTICAS PARA QUE EL ALUMNO SE DESENVUELVA MEJOR FRENTE AL GRUPO ,SE LES INCULCA UNA ACTITUD POSITVA , CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR ALUMNOS MAS PREPARADOS PARA LAS ACTIVIDADES DE SU VIDA DIARIA Y PROFESIONAL

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Método	Exposición	Audiovisual	Aula interactiva	Multimedia	Desarrollo de Proyecto	Dinámicas	Estudio de casos	Otros (especificar)
%	40	10			10	10	10	

CONTENIDO TEMÁTICO

MÓDULO 1. SISTEMA NERVIOSO		14 hrs
<i>OBJETIVO</i> Análisis y conocimiento del sistema nerviosos		
1.1	La neurona	2 hrs
1.2	Células de sostén	2 Hrs
1.3	Sinapsis y neurotransmisores	2 Hrs
1.4	Sistema nervioso central	4 Hrs
1.5	Sistema nervioso periférico	4 Hrs
MÓDULO 2. Los sentidos		12 Hrs
<i>OBJETIVO</i> Reconocer la fisiología, histología y anatomía de cada uno de los sentidos: vista, audición, olfato, gusto, tacto (piel); así como algunas patologías y equipo biomédico utilizado para su diagnóstico y tratamiento.		
2.1	La vista	2 Hrs
2.2	La audición	2Hrs
2.3	El tacto	2 Hrs
2.4	El olfato	2 Hrs
2.1	El gusto	2 Hrs
MODULO 3 SISTEMA ENDOCRINOLOGICO Y DIGESTIVO		24 HR
Objetivo:		S
Reconocer la fisiología, histología y anatomía del sistema digestivo y endócrino, así como algunas patologías y equipo biomédico utilizado para su diagnóstico y tratamiento.		



3.1	Conceptos basicos	2
3.2	Tipos de hormonas	2
3.3	Vías de señalización hormonal	2
3.4	Eje talamo -hipofisis	2
3.4	Hormonas tiroideas	2
3.5	Glándulas suprarrenales	2
3.6	pancreas	2
3.7	gonadas	2
3.8	Sistema digestivo boca, esófago estomago	4
3.9	Intestino delgado,intestino grueso	2
3.1 0	Hígado, vesicula biliar	2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación, tiene como finalidad verificar que el alumno haya comprendido la importancia de su formación personal, que se hayan logrado en buena medida los objetivos establecidos para cada uno de los temas, por lo que se evalúan todas las actividades que permiten observar cómo el alumno ha asimilado el conocimiento y desarrollado habilidades acordes con los objetivos. Esta evaluación se desglosa en: Tareas, solución de problemas, elaboración de resúmenes, trabajos de investigación, exposiciones individuales.

Finalmente, en cumplimiento con la normatividad universitaria, es necesario aplicar exámenes departamentales, para esta materia se realizarán dos exámenes.

Exámenes departamentales parciales. 60%

Prácticas. 20%

Tareas y Consultas 20%

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO DE EDICIÓN	COBERTURA DEL CURSO
ANATOMÍA HUMANA, TOMO I Y II, ,	LATARJET-RUIZ LIARD	PANAMERICANA	2004.	
TRATADO DE ANATOMÍA HUMANA, VOLÚMEN 1, 2 Y 3.,	FERNANDO QUIROZ GUTIÉRREZ	PORRÚA	2015.	

COMPLEMENTARIA:

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO DE EDICIÓN	COBERTURA DEL CURSO

REVISIÓN REALIZADA POR:

NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA:
CURIEL LOPEZ FATIMA BELEN	
CASTELLANOS ALVARADO ESTHELA ADRIANA	
ROBERTO CARLOS RAMIREZ ANGULO	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
División de Electrónica y Computación



Vo.Bo. Presidente de Academia

--

Vo.Bo. Jefe del Departamento

Mtro. José Vladimir Quiroga Rojas